**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7M05101-Биология, 7M05109-Биотехнология, 7M05105-Генетика, 7M05102-Биомедицина, 7M05113-Нейроғылым, 7M01504-Биология, 7M05112-Геоботаника,  7M08402-Аквакультура және су биологиялық ресурстары,  7M10104-Медицина (Дәрігер-зерттеуші) білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәнніңатауы** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылы ғымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс (Д)** | **Практ. сабақ (ПС)** | | **Зерт.**  **сабақ (ЗС)** |
| PU 5204 | Басқару психологиясы | | 56 | 15 | 15 | | - | 3 | | 4 |
| **Курс туралы академиялықақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/ сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Офлайн | | Қолданбалы | Ақпараттық, мәселелік дәрістер | | | Семинар | | | Тест универ жүйесінде | |
| **Дәріскер (лер)** | | Адилова Эльнур Темиркановна –PhD, доцент м.а. | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | | Kaznu17@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | | + 77476318311 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | |
| **Пәннің**  **мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| таңдаған мамандық шеңберінде кәсіби қалыптасу үдерісіндегі басқару іс-әрекетінің психологиялық жағдайларын және ерекшеліктерін зерттеу және талдау негізінде жоғары білікті мамандарды ғылыми негізде даярлауды қамтамасыз ету | 1-ОН: Басқару іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде және заманауи басқару психологиясындағы тұлға түсінігін, тұлға теориялары және оны басқару тәжірибесінде қолдану мүмкіндіктерін, басқару өзара әрекетіндегі тұлға және басқарудың мотивациялық аспектілерін талдау арқылы басқару жүйесі және басқару психологиясына тән негізгі ұғымдар туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | 1 ЖИ- басқару іс-әрекетінің психологиясы негізінде басқару жүйесін түсіну.  1.2 ЖИ –басқару іс-әрекетіндегі тұлғалық даму мен басқарудың мотивациясы арасындағы өзара байланысты анықтау |
| 2-ОН: Басқару өзара әрекетіндегі тұлға және басқарудың мотивациялық аспектілерін, басшының тұлғасын, қызметтік қатынастар мен байланысты, басқару стилін,ұйымдық іс-әрекеттер, топтық динамика, өзгерістер мен жаңалықтарды, ұйымдардағы адамгершілік мәселесін, оның өлшемі мен деңгейін анықтау арқылы басқарудың табиғатын түсіну мен мамандығы бойынша кездескен түрлі кедергілерді шешу үшін альтернативтер ұсына алады, топтық құрылым мен оның динамикасы туралы ұсыныстар бере алады. | 2.1 ЖИ – басқару іс-әрекетіндегі басшының тұлғасы, басқару стильдері, ұйымдық іс-әрекетті, топтық динамиканы, басқарудың психологиясын зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  2.2 ЖИ – басқару жүйесі, басқару субъектілерінң және басқарудың мотивациялық аспектілерінің өзара байланысын талдау; |
| 3-ОН: Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясын, лидерлік дағдыларды түсіну және қолдануды, лидерлік және мотивация мәселесін, ұйымдағы қызметкерлердің қанағаттануы және гармония табуды, ұйымда эмоциялық күйді басқаруды түсіну арқылы басқару жүйесінің табиғатын анықтауға арналған психологиялық зерттеу әдістерін қолдану мен басқару саласында жинақтаған теориялық білімін практикада жүзеге асыра алады. | 3.1 ЖИ - іскерлік және кәсіби қатынастар түсініктері лидерлік дағдылар туралы білімдерді меңгеру;  3.2 ЖИ – ұйымдағы адамдардың қанағаттануы мен гармониясын, эмоциялык күйлерді басқаруды зерттейтін эксперименттік және психодиагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату және түсіну; |
| 4-ОН: Ұйымдық коммуникацияны, мәде-ниетаралық коммуникация психологиясын, ұйымның корпоративтік мәдениетінің психологиялық табиғатын талдау арқылы басқару іс-әрекетінің негізін түсінуге бағытталған басқару процесінің классификациясын жасау және басқару іс-әреекті және басқару жүйесі кезеңдерін классификациялай алады. | 4.1 ЖИ - ұйымдық коммуникация, мәдениетаралық комуникация, корпортаивтік мәдениет процес- терінің маңыздылықтарын түсіне отырып меңгеру;  4.2 ЖИ – басқару іс-әрекеті мен басқару жүйесінің негізінде психодиагностикалық игеру және қолдану; |
| 5-ОН: Тұлғаның Мен-концепциясы және іскерлік мансапты, тұлға және ұйымдағы іскерлік мансапты ұйымдастыруды, мамандығы бойынша кездескен түрлі кедергілерді шешуді, ұйымдағы конфликт және конфликтілі мінез-құлык модельдерін талдау арқылы басқару жүйесінің субъектілерінің белсенділігі мен реттеуші механизмдері жайлы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психоло -гиялық жоба және бағдарлама құрастыру және оларды өз кәсіби даму кезеңдерінде қолдана алады.. | 5.1 ЖИ – тұлғаның Мен-концеп циясы және іскерлік мансапты, ұйымдағы іскерлік мансапты ұйымдастырудың когнитивті модельдерін құру;  5.2 ЖИ – ұйымдағы конфликт және конфликтілі мінез-құлык модельдерін талдау арқылы аналитикалық сызба құрастыру ;  5.3 ЖИ-басқару іс-әрекеті, басқару жүйесі, басқару жүйесінің субъектілері, басқару стильдері, басқару іс-әрекетіндегі тұлға аралық қатынастар, мотивациялық аспектілері, ұйымдык коммуни -кация, корпоративті мәдениет, ұйымдағы конфликт оларды жеңу жолдары, іскерлік катынас пен іскерлік мансап туралы психологиялық білімдерді қалып -тастыру жобасы мен бағдарла-маларын дайындау және жетілдіру |
| **Пререквизиттер** | «Психология», «Философия негіздері», «Әлеуметтану», «Жалпы педагогика», «Саясаттануға кіріспе», «Дінтану негіздері». | |
| **Постреквизиттер** | «Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Басқару менеджменті психологиясы» | |
| **Әдебиет-және-ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:   1. Ахтаева Н.С., Абдигаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. 2. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД «Форум» - Инфра, 2020. 3. Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007. 4. Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2017. 5. Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015. 6. Морозов А.В. Управленческая психология. - М.: Академический проект; Трикста, 2015. 7. Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-Школа «Интел-Синтез». – 2012. 8. Sanderson A., Safdar S. Рsychology. - University of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2012. 9. Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2020. 10. Урбанович А.А. Психология управления. Уч. пособие. –Мн.: Харвест, 2018.   **Қосымша**:   1. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. - М.: ИНФРА-М., 2016. 2. Бакирова Г.Х. Управление человеческими ресурсами. - СПб: Речь, 2018. 3. Becker G.S. Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011. 4. Добреньков В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. Учеб.пособие. - М.: КДУ, 2015. 5. Игнатов В. Г. Теория управления: курс лекций / В.Г. Игнатов, Л.Н. Албастова. - М. ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д: Изд. центр «МарТ», 2022. 6. І**nternet resources**   <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  <http://www.azps.ru>  <http://www.top-personal.ru>  <http://www.prenhall.com/desslertour/chapter3.pdf> | |
| **Университет-тің мораль-дық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы телефон, электрондық пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. | | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалғантапсырманы бағалау. | | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыпатауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1 Басқару психологиясының теориялық негіздері ғылыми білімдер жүйесі ретінде** | | | |
| 1 | **Дәріс 1.** Басқару психологиясы ғылым ретінде және оның даму тарихы, зерттеу әдістері. | 1 | 1 |
| **Семинар 1.** Басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері. Басқару психологиясының әдістері. Басқару психологиясының әр түрлі концепцияларына, бағыттарына салыстырмалы талдау жасаңыз (мәселеге бағытталған тұрғы) | 1 | 7 |
| 2 | **Дәріс 2.** Басқару іс-әрекетінің мәні және маңызы | 1 | 1 |
| **Семинар 2.** Басқару іс-әрекетінің негізгі қызметтері | 1 | 7 |
| **МОӨЖ 1.** – МӨЖ 1орындауға байланысты кеңес беру. |  |  |
| **Модуль 2. Басқару жүйесіндегі тұлға** | | | |
| 3 | **Дәріс 3.** Басқару психологиясындағы тұлға түсінігі. | 1 | 1 |
| **Семинар 3.** Тұлға теориялары және оны басқару тәжірибесінде қолдану мүмкіндіктері. | 1 | 7 |
| **МӨЖ 1.**  1. Адамды жүйе ретінде қарастыру – реферат  2. Ұйымдағы қиын адамдармен жұмыс жасау ерекшеліктері – реферат  **Тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ сенбі 23.00!** |  | 22 |
| 4 | **Дәріс 4.** Басқару жүйесіндегі тұлға және басқарудың мотивациялық аспектілері | 1 | 1 |
| **Семинар 4.** Тұлғаның когнитивті, эмоциялық-ерікті және жеке-типологиялық ерекшеліктерін түсіну және талдау. | 1 | 7 |
| 5 | **Дәріс 5.** Басқару іс-әрекетіндегі көңіл-күйдің эмоциялық-жігерлік реттелуі | 1 | 1 |
| **Семинар 5.** Басқару жүйесіндегі эмоция мәселесі | 1 | 7 |
| **МОӨЖ 2.** – МӨЖ 2орындауға байланысты кеңес беру. |  |  |
| 6 | **Дәріс 6.** Басшының тұлғасы ұйымды басқарудың субъектісі ретінде | 1 | 1 |
| **Семинар 6.** Басшының психологиялық портреті. Басқару құзіреттілігі, жоғары-төменгі қатынастарды талдау арқылы басқару іс-әрекетінің маңызын бағалау | 1 | 7 |
| **МӨЖ 2.** «Қазіргі заманғы басқару психологиясы: ғылым ба немесе тәжірибе ме?» эссе.  **Тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ сенбі 23.00!** |  | 22 |
| 7 | **Дәріс 7.** Стресс-менджмент және өзін реттеу психологиясының негізгі мәселелері | 1 | 1 |
| **Семинар 7.** Стресс-менджмент және өзін реттеу психологиясының негізгі мәселелері | 1 | 7 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | **100** |
| 8 | **Дәріс 8.** Басқару іс-әрекетіндегі субъект психологиясы | 1 | 1 |
| **Семинар 8.** Басқару іс-әрекетіндегі перцептивтік процестер | 1 | 6 |
|  | | | |
| 9 | **Дәріс 9.** Басқару іс-әрекетіндегі мнемоникалық процестер | 1 | 1 |
| **Семинар 9.** Басқару іс-әрекетіндегі ойлау процестері | 1 | 6 |
| **Модуль 3. Ұйымдағы коммуникативті үрдістер** | | | |
| 10 | **Дәріс 10.** Басқару іс-әрекетіндегі коммуникативтік процестер | 1 | 1 |
| **Семинар 10.** Жеке тұлғалар арасындағы қатынастар мен байланыс. | 1 | 6 |
| **МОӨЖ 3 –** МӨЖ 3 орындауға байланысты кеңес беру. |  |  |
| 11 | **Дәріс 11.** Лидерлік дағдыларды түсіну және қолдану | 1 | 1 |
| **Семинар 11.** Лидерлік және мотивация туралы теориялық-эксперименттік зерттеулерін түсіну арқылы лидерлікті зерттеудің эксперименттік бағдарламасының үлгісін жасаңыз  *Практикалық тапсырма*: түрлі жағдайлар кезіндегі адамдардың лидерлік мінез-құлқына талдау жасау (магистрант таңдауы). Талдау бойынша жазбаша есеп беру. | 1 | 6 |
|  | **МӨЖ 3.**  1. Басшы қызметіне индивидуалды жоба жасау.  2. Басшының әлеуметтік-психологиялық портретін құрыңыз.  **Тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ сенбі 23.00!** |  | 22 |
| 12 | **Дәріс 12.** Ұйымдағы конфликт. | 1 | 1 |
| **Семинар 12.** Ұйымдағы конфликт. Конфликтілі мінез-құлық модельдері. Мамандығы бойынша кездескен түрлі кедергілерді шешу туралы зерттеулерді талдау арқылы психологиялық классификация құрастыру. | 1 | 6 |
| 13 | **Дәріс 13.** Басқару психологиясындағы ұйымдық әрекет | 1 | 1 |
| **Семинар 13.** Ұйымның корпоративтік мәдениеті | 1 | 6 |
| **СОӨЖ 4 –** МӨЖ 4 орындауға байланысты кеңес беру. |  |  |
| 14 | **Дәріс 14.** Басшы және басқару стилдерінің психологиялық ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| **Семинар 14.** Басқару стилдеріне әсер ететін субъективті және объективті факторлар. | 1 | 6 |
|  | **МӨЖ 4.**  1. Ұйымдастырудағы конфликтілі мәселелерді шешудегі басшының рөлі – реферат.  2. Практикалық жоба: Ұйымды біріктіруге арналған тренингтік бағдарлама жоспарын құрыңыз.  **Тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ сенбі 23.00!** |  | 22 |
| 15 | **Дәріс 15.** Басқару психологиясындағы ұйымдық әрекет | 1 | 1 |
| **Семинар 15.** Ұйымның корпоративтік мәдениеті | 1 | 6 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |

**Философия және саясаттану**

**факультетінің деканы, доцент Б.Б. Меирбаев**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының**

**меңгерушісі, профессор А.К. Мынбаева**

**Оқытушы Э.Т. Адилова**